

「新熊谷プロジェクトで」で「学力（知・徳・体）日本一」を目指します！

【富士見中学校の開校以来の精神】

文武両道 師弟同行

【目指す学校像】

- 力を合わせて学ぶ喜びを味わう学校
- 将来の夢をはぐくむ学校
- わかる、できるようになる授業を行い、生徒一人一人を伸ばす学校
- 「ありがとう」が溢れ、潤いと勢いのある学校
- 環境が整い、秩序ある学校

学校教育目標

「知・徳・体」のバランスのとれた 日本一の富士見中生

【目指す教職員像】

- 生徒とともに、学び続ける教職員（指導者であり伴走者である教職員）
- 情報を共有し、組織として課題を解決できる教職員
- 生徒の手本（モデル）となる教職員
- 高い授業力、高い生徒指導力をもった教職員
- 「ありがとう」の溢れる教職員
- 健康で明るく、不祥事を起こさない教職員

【学校経営方針】

生徒一人一人の能力や個性を伸ばす教育の推進

《目指す生徒像》

自ら学ぶ生徒（知）

心豊かな生徒（徳）

健康な生徒（体）

① 新熊谷プロジェクトの実践

指標 「総合的な学習の時間」を中核としたカリキュラム改善
・教科横断的でオーセンティックな授業の実践
・各教科等の学習内容の精選と関連付け
・「総合的な学習の時間」など「探究的な学習」の充実

② 確かな学力を身に付けさせる授業の工夫

指標 埼玉県学力・学習状況調査 学力レベル向上100%
・学習内容を明確にした授業の確実な実践
・「ラウンドシステム」の考え方を全学年・全教科等で実施
・学力向上補助員、特別支援教育支援員等と連携した個別支援の充実
・国や県の学力・学習状況調査問題の効果的な活用

③ 家庭等における学習習慣の確立

指標 くまびスクール20回実施
・くまびスクールの利活用の推進
・1人1台タブレットの効果的な活用
・家庭学習「ひた勉」の効果的な実施

① 生徒が主体的に活動する場の設定（学級経営の充実）

指標 生徒の「居場所」「つながり」づくり100%
・生徒の自治的能力を高める学級経営の充実
・主体的な生徒会、専門委員会の活動
・生徒の力で運営する諸行事の充実
・さわやか方針会議の毎週実施と生徒一人一人のニーズへの対応

② 「ありがとう」が溢れる心の育成（道徳教育の充実）

指標 「道徳の見える化」の取組100%
・道徳の授業や実生活における「道徳の見える化」の実践
・郷土愛の醸成（熊谷次郎直実・荻野吟子など）
・人権感覚の育成（人権旬間の効果的な実施）
・いじめの防止と早期発見、組織的な早期対応（いじめ撲滅宣言）（いじめアンケート 保護者実施年間3回）

③ 社会で通用する規範意識の醸成

指標 4実3減運動の定着90%、「スマホ使い方宣言」の定着100%
・学校・家庭・地域が一体となった「4つの実践」「3減運動」等の推進
・情報を共有し、組織として課題を解決できる生徒指導体制の確立
・将来の夢をはぐくむキャリア教育の充実

① 将来の土台となる体力の向上（体育授業の充実）

指標 新体力テスト県平均以上85%
・できなかったことができるようになる体育授業の実践
・運動量を増やし、汗をかかせる体育授業の実践
・新体力テストの年間2回実施と各自の課題種目の克服の実現
・主体的な部活動の推進（部長会の活用）

② 生徒自身による主体的な生活習慣の確立

指標 むし歯処置歯率100%
・健康教育の充実（HQCシート等の活用）（確実な健康観察）
・保健委員会を中心とした生徒会活動の推進

教師が手本となって
未来を創る、こどもたち。未来を育てる、わたしたち。
～未来への責任～



【学校研究課題】「新熊谷プロジェクト」で「学力日本一」を目指す教育活動の充実

「学力日本一」を目指す熊谷教育 『新熊谷プロジェクト』

総合的な学習の時間を中核としたカリキュラム改善
1人1台タブレット端末を活用したGIGAスクール構想

生徒指導心得

- ◎是々非々で「すずめの学校」と「めだかの学校」のバランスを！
- 誰にもわかる授業をし、確かな学力をつけます。
 - 徹底して「かまって」あげます。
 - いざという時、全員で動きます。
 - 1秒でも早く、プロの手へ渡します。
 - * 報告・連絡・相談・見届けを忘れません。

熊谷市立富士見中学校「いじめ撲滅宣言」

【前文】
あなたのいる場所は、本当に心から楽しいと思える場所ですか？
私たちは、一人一人が互いに認め合い、安心してさわやかな学校生活を送るために「いじめは絶対に許さない」という強い決意のもと、いじめ撲滅に徹底的に取り組むことをここに宣言します。

【いじめを認めるあなたへ】
私たちは、いじめは絶対に許しません。あなたがいじめていい理由なんてどこにもありません。自分、相手、そして周りの人のためにも、すぐやめましょう。そして二度と繰り返さないために、いじめている相手にすぐに謝りましょう。

【いじめられているあなたへ】
「負けないで！」あなたは、全然悪くない。我慢しないで、勇気を出して私たち、周りの仲間、家族、先生に相談しましょう。「告げて（アウツ）て」いいのです。あなたを変えてくれる人は必ずいます。

【いじめを助けているあなたへ】
いじめをただ見ていたあなたも、いじめている人と同じです。いじめを助けたら、勇気を出して「それはだめだよ」と口に出し、止めさせましょう。もし、それができなければ、私たち、仲間、先生や身近な大人に「告げて（アウツ）て」ください。

【まわりの大人の皆さんへ】
私たちの小さなOSに気づいてくれますか？私たちの行動一つ一つに心を注いでください。そして、いざという時、私たちを守ってください。お願いします。

【富士見中学校生徒会がいじめを絶対に許しません！】
私たちはいじめを許しません。
私たちはいじめを見逃しません。
私たちはいじめを絶対に許しません。

スマホ使い方宣言

【前文】
スマートフォン・携帯電話はインターネットにつながる大きな大変革をもたらしました。しかし、一方で使い方を間違えると、自分や周りの人を傷つけます。私たちは、スマートフォン・携帯電話等の使い方やルールを家庭と約束し、責任を持って使うことを誓います。

自分や周りの人の情報を守ります。
インターネット上に情報を公開することは、全世界に情報を公開していることと同じです。自分や周りの人を守るためにも、名前や写真、住所など、個人を特定できる情報をインターネット上に公開することはありません。

他人を傷つけないようにします。
情報の公開には相手があります。「バカ」「うざい」「ムカつく」等の罵詈雑言を公開することは、相手の名誉やプライバシーを侵害することになります。匿名で他人を誹謗中傷することはありません。

様々な角度から情報を入手し、正確な判断をします。
インターネット上の情報は必ずしも真実ではありません。中には偽りや虚偽の情報が混在しています。一つの情報だけを信じて判断するのではなく、様々な角度から情報を入手し、正確な判断をします。

インターネットにつながる機器にはフィルタリングを設定してもらいます。
悪質なコンテンツによる被害（出会い系や暴力団等の有害なサイト）や、ウイルスによる情報漏洩を防止するため、保護者にフィルタリングを設定してもらいます。

熊谷市立富士見中学校生徒会
（制定日 令和5年7月16日）
この宣言は、熊谷市立富士見中学校の代表生徒で確認し、作成したものです。