

第1学年用

【学年集計用紙】

「熊谷の子どもたちは、これができます！『4つの実践』と『3減運動』」アンケート集計表

学校名 **富士見中 学校**

色のセルだけ入力してください。

『4つの実践』

○朝ごはんをしっかり食べる。

必ず食べる	一週間に1日～2日食べないことがある	一週間に3日～4日食べないことがある	ほとんど食べない
181	21	3	5
86%	10%	1%	2%

210

○呼ばれたら「はい」と元気よく返事をする。

よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない
143	56	10	1
68%	27%	5%	0%

210

○「ありがとう」「ごめんなさい」と言う。

よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない
163	45	1	1
78%	21%	0%	0%

210

○友だちをたくさんつくる。

よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない
152	40	14	4
72%	19%	7%	2%

210

『3減運動』

○テレビの時間を減らします。

よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない
105	66	27	12
50%	31%	13%	6%

210

○ゲームの時間を減らします。

よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない
96	51	38	25
46%	24%	18%	12%

210

○スマートファン・携帯電話やパソコンに触れる時間を減らします。

よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない
54	44	75	37
26%	21%	36%	18%

210

○あなたは、1日にどのくらいテレビを見ますか。

見ない	1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上
28	81	61	40
13%	39%	29%	19%

210

○あなたは、1日にどのくらいゲームをしますか。

しない	1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上
46	68	57	39
22%	32%	27%	19%

210

○あなたは、携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

持っている	持っていない		
181	29		
86%	14%	0%	0%

210

【回答様式1】

○「持っている」と答えた人に聞きます。あなたは、1日にどのくらい使用しますか。

30分未満	1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上
13	32	61	75
7%	18%	34%	41%

『学校での授業』

○ あなたは、授業の内容がわかりますか。

よくわかる	だいたいわかる	少しわからない	ほとんどわからない
106	75	26	3
50%	36%	12%	1%

210

○ あなたは、授業が楽しいですか。

楽しい	少し楽しい	少し楽しくない	楽しくない
113	74	15	8
54%	35%	7%	4%

210

○ あなたは、授業に進んで取り組んでいますか。

進んで取り組んでいる	だいたい取り組んでいる	あまり進んで取り組んでいない	進んで取り組んでいない
119	82	8	1
57%	39%	4%	0%

210

○ あなたは、普通の授業で、はじめに授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか。

あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない
138	60	10	2
66%	29%	5%	1%

210

○ あなたは、普通の授業で、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか。

あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない
122	66	16	6
58%	31%	8%	3%

210

それぞれの枠の下の数値は、現2年生が1年生だった時の数値で、経年変化を確認することができます。

第2学年用

【学年集計用紙】

「熊谷の子どもたちは、これができます！『4つの実践』と『3減運動』」アンケート集計表

学校名 富士見中 学校

色のセルだけ入力してください。

『4つの実践』

○朝ごはんをしっかり食べる。

必ず食べる	一週間に1日～2日食べないことがある	一週間に3日～4日食べないことがある	ほとんど食べない	191
155	23	5	8	
81%	12%	3%	4%	
86%	10%	1%	4%	

○呼ばれたら「はい」と元気よく返事をする。

よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	191
111	70	10	0	
58%	37%	5%	0%	
45%	50%	5%	1%	

○「ありがとう」「ごめんなさい」と言う。

よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	191
130	57	2	2	
68%	30%	1%	1%	
59%	39%	2%	1%	

○友だちをたくさんつくる。

よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	191
103	68	17	3	
54%	36%	9%	2%	
58%	34%	7%	2%	

『3減運動』

○テレビの時間を減らします。

よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない
89	65	25	12
47%	34%	13%	6%
38%	41%	16%	6%

191

○ゲームの時間を減らします。

よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない
88	40	35	28
46%	21%	18%	15%
45%	26%	20%	9%

191

○スマートファン・携帯電話やパソコンに触れる時間を減らします。

よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない
49	44	58	40
26%	23%	30%	21%
25%	26%	33%	16%

191

○あなたは、1日にどのくらいテレビを見ますか。

見ない	1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上
34	77	55	25
18%	40%	29%	13%
11%	35%	40%	15%

191

○あなたは、1日にどのくらいゲームをしますか。

しない	1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上
63	41	41	46
33%	21%	21%	24%
29%	25%	27%	19%

191

○あなたは、携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

持っている	持っていない		
168	23		
88%	12%	0%	0%
81%	19%	0%	0%

191

【回答様式1】

○「持っている」と答えた人に聞きます。あなたは、1日にどのくらい使用しますか。

30分未満	1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上
16	20	41	91
10%	12%	24%	54%
12%	13%	30%	45%

168

『学校での授業』

○ あなたは、授業の内容がわかりますか。

よくわかる	だいたいわかる	少しわからない	ほとんどわからない
74	91	20	6
39%	48%	10%	3%
35%	50%	12%	3%

191

○ あなたは、授業が楽しいですか。

楽しい	少し楽しい	少し楽しくない	楽しくない
71	79	26	15
37%	41%	14%	8%
37%	43%	14%	6%

191

○ あなたは、授業に進んで取り組んでいますか。

進んで取り組んでいる	だいたい取り組んでいる	あまり進んで取り組んでいない	進んで取り組んでいない
91	80	16	4
48%	42%	8%	2%
39%	50%	8%	4%

191

○ あなたは、普段の授業で、はじめに授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか。

あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない
102	69	15	5
53%	36%	8%	3%
54%	40%	5%	1%

191

○ あなたは、普段の授業で、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか。

あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない
88	69	31	3
46%	36%	16%	2%
57%	41%	2%	1%

191

それぞれの枠の下の数値は、現3年生が2年生だった時の数値で、経年変化を確認することができます。

第3学年用

【学年集計用紙】

「熊谷の子どもたちは、これができます！『4つの実践』と『3減運動』」アンケート集計表

学校名 富士見中 学校

色のセルだけ入力してください。

『4つの実践』

○朝ごはんをしっかり食べる。

必ず食べる	一週間に1日～2日食べないことがある	一週間に3日～4日食べないことがある	ほとんど食べない	180
148	26	3	3	
82%	14%	2%	2%	
84%	11%	2%	2%	

○呼ばれたら「はい」と元気よく返事をする。

よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	180
111	62	7	0	
62%	34%	4%	0%	
53%	45%	2%	0%	

○「ありがとう」「ごめんなさい」と言う。

よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	180
135	43	2	0	
75%	24%	1%	0%	
71%	29%	0%	0%	

○友だちをたくさんつくる。

よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	180
111	55	9	5	
62%	31%	5%	3%	
61%	31%	5%	2%	

『3減運動』

○テレビの時間を減らします。

よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	180
105	52	18	5	
58%	29%	10%	3%	
48%	28%	17%	6%	

○ゲームの時間を減らします。

よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	180
99	43	24	14	
55%	24%	13%	8%	
47%	23%	18%	12%	

○スマートファン・携帯電話やパソコンに触れる時間を減らします。

よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	180
49	51	54	26	
27%	28%	30%	14%	
24%	24%	28%	23%	

○あなたは、1日にどのくらいテレビを見ますか。

見ない	1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上	180
42	66	47	25	
23%	37%	26%	14%	
14%	37%	31%	18%	

○あなたは、1日にどのくらいゲームをしますか。

しない	1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上	180
72	41	39	28	
40%	23%	22%	16%	
29%	27%	23%	20%	

○あなたは、携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

持っている	持っていない			180
157	23			
87%	13%	0%	0%	
84%	16%			

【回答様式1】

○「持っている」と答えた人に聞きます。あなたは、1日にどのくらい使用しますか。

30分未満	1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上
12	25	48	72
8%	16%	31%	46%
7%	12%	31%	50%

157

『学校での授業』

○ あなたは、授業の内容がわかりますか。

よくわかる	だいたいわかる	少しわからない	ほとんどわからない	180
89	75	12	4	
49%	42%	7%	2%	
39%	48%	10%	2%	

○ あなたは、授業が楽しいですか。

楽しい	少し楽しい	少し楽しくない	楽しくない	180
80	70	18	12	
44%	44%	10%	7%	
38%	43%	12%	6%	

○ あなたは、授業に進んで取り組んでいますか。

進んで取り組んでいる	だいたい取り組んでいる	あまり進んで取り組んでいない	進んで取り組んでいない	180
98	72	8	2	
54%	40%	4%	1%	
52%	37%	9%	1%	

○ あなたは、普段の授業で、はじめに授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか。

あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	180
111	59	6	4	
62%	33%	3%	2%	
58%	37%	4%	1%	

○ あなたは、普段の授業で、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか。

あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	180
88	70	18	4	
49%	39%	10%	2%	
66%	31%	2%	0%	